9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
SÖZÜN İNCELİĞİ	**TDE2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme** a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.	
	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE2.2.2. Tahmin eder. c) TDE2.2.3. Çıkarım yapar. ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır. d) TDE2.2.5. Sınıflandırır. e) TDE2.2.6. Tepki verir.	
	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme a) TDE4.1.1. Seçim yapar. b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür.	
	TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme a) TDE4.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE4.2.2. Tahmin eder. c) TDE4.2.3. Karşılaştırır. ç) TDE4.2.4. Sınıflandırır. d) TDE4.2.5. Yeniden ifade eder. e) TDE4.2.6. Tepki verir. f) TDE4.2.7. Görsel ögeleri kullanır. g) TDE4.2.8. Sunar.	
	TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme a) TDE4.3.1. Plan hazırlar. b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır. ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder. d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. e) TDE4.3.6. Bağdaşıklık ögelerini kullanır. f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular. g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.	
	TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında yazma sürecini değerlendirebilme a) TDE4.4.1. Kendini değerlendirir. b) TDE4.4.2. Tepki ortaya koyar.	
ANLAM ARAYIŞI	**TDE2.1. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme** a) TDE2.1.1. İnceler ve görüş oluşturur. b) TDE2.1.2. Seçim yapar.	
	TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme a) TDE2.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE2.2.2. Tahmin eder. c) TDE2.2.3. Çıkarım yapar. ç) TDE2.2.4. Karşılaştırır. d) TDE2.2.5. Sınıflandırır. e) TDE2.2.6. Tepki verir.	
	TDE4.1. Konu zenginliği ve çeşitliliğini sağlayan edebî metinlerde yazma sürecini yönetebilme a) TDE4.1.1. Seçim yapar. b) TDE4.1.2. İlişkiyi sürdürür.	
	TDE4.2. Yazısını zenginleştirecek içerik oluşturabilme a) TDE4.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar. b) TDE4.2.2. Tahmin eder. c) TDE4.2.3. Karşılaştırır. ç) TDE4.2.4. Sınıflandırır. d) TDE4.2.5. Yeniden ifade eder. e) TDE4.2.6. Tepki verir. f) TDE4.2.7. Görsel ögeleri kullanır. g) TDE4.2.8. Sunar.	
	TDE4.3. Konu zenginliği ve çeşitliliğini sağlayan yazısında kural uygulayabilme a) TDE4.3.1. Plan hazırlar. b) TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. c) TDE4.3.3. Uygun söz varlığı kullanır. ç) TDE4.3.4. İletileri açık ve örtük biçimde ifade eder. d) TDE4.3.5. Türkçe dil yapılarını uygular. e) TDE4.3.6. Bağdaşıklık ögelerini kullanır. f) TDE4.3.7. Yazım kurallarını uygular. g) TDE4.3.8. Noktalama kurallarını uygular.	
	TDE4.4. Beğeni ve eleştirilerini dile getirdiği yazısına yönelik yazma sürecini değerlendirebilme a) TDE4.4.1. Kendini değerlendirir. b) TDE4.4.2. Tepki ortaya koyar.	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI MATEMATİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
SAYILAR	**MAT.9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme** a) Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere ilişkin varsayımlarda bulunur. b) Farklı örneklerden elde ettiği örüntüleri listeleyerek varsayımlarına yönelik genellemeler yapar. c) Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. ç) Elde ettiği genellemelerden üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermeler sunar. d) Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili önermelerin kullanışlılığını problem durumlarında değerlendirir. e) Üslü ve köklü gösterimlerle ilgili matematiksel doğrulama yöntemlerini kullanır. f) Kullandığı matematiksel doğrulama yöntemlerini kullanışlılık açısından değerlendirir.	
	MAT.9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme a) Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerini bağlamlarındaki anlamı ile tanır. b) Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerde kullanılan küme sembol ve işlemlerinden matematiksel durum veya probleme uygun olanı belirler. c) Gerçek sayı aralıkları ve bunlarla yapılan işlemlerin içerdiği küme sembol ve işlemlerini matematiksel durum veya probleme uygun şekilde kullanır.	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI MATEMATİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
SAYILAR	**MAT.9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme** a) Doğal sayılar, tam sayılar, rasyonel sayılar ve gerçek sayılara dair temel özelliklere (sıralama, arada olma ve işlem özellikleri) ilişkin varsayımlarda bulunur. b) Farklı sayı kümelerinde elde ettiği örüntüleri listeleyerek varsayımlarına yönelik genellemeler yapar. c) Varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. ç) Elde ettiği genellemelerden sayı kümelerinin özellikleri hakkında önermeler sunar. d) Önermelerin kullanışlılığını problem durumlarında değerlendirir. e) Elde ettiği önermeleri ispatlamak ya da çürütmek için matematiksel ispat yöntemlerini kullanır. f) Kullandığı matematiksel ispat yöntemlerini kullanışlılık açısından değerlendirir.	
	MAT.9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analojik akıl yürütebilme a) Gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların olası cebirsel karşılıklarını gözlemler. b) Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayıların işlem özellikleri ile bunların cebirsel karşılıklarını tespit eder. c) Tespit ettiği özelliklerden çıkarımlar yapar.	
NİCELİKLER VE DEĞİŞİMLER	**MAT.9.2.1. Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile bu fonksiyondan türetilen $g(x) = a \cdot f(x \pm r) \pm k$, $(a, r, k \in \mathbb{R}, a \neq 0)$ doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin matematiksel muhakeme yapabilme** a) Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerini (tanım kümesi, görüntü kümesi, işareti, artanlığı-azalanlığı, maksimum-minimum noktaları, sıfırları, bire birliği) matematiksel temsilleri kullanarak belirler. b) Doğrusal referans fonksiyonun nitel özellikleri ile matematiksel temsilleri arasındaki ilişkileri belirler. c) Doğrusal referans fonksiyonu grafik veya cebirsel temsili üzerinde yapılan işlemlerle diğer doğrusal fonksiyonlara dönüştürür. ç) Doğrusal referans fonksiyon ile elde ettiği doğrusal fonksiyonların grafik ve cebirsel temsilleri arasındaki ilişkiyi ifade eder. d) Doğrusal referans fonksiyonun nitel özelliklerinden hareketle diğer doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin varsayımlarda bulunur. e) Varsayımlarına dayalı olarak doğrusal fonksiyonların nitel özelliklerine ilişkin örüntüleri (cebirsel, sayısal veya grafiksel) geneller. f) Genellemelerinin varsayımlarını karşılayıp karşılamadığını kontrol eder. g) Genellemelerinden elde ettiği önermeleri uygun sözel veya sembolik dil ile sunar. ğ) Elde ettiği önermelerin gerçek yaşam bağlamındaki kullanışlılığını değerlendirir. h) Önermelerini grafiksel olarak doğrular veya cebirsel olarak ispatlar. ı) Uyguladığı doğrulama veya ispat yöntemlerinin farklı durumlardaki kullanışlılığını değerlendirir.	
	MAT.9.2.2. Gerçek sayılarda $m(x) = \pm \lvert ax \pm b \rvert \pm c$ $(a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0)$ şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonlarının nitel özelliklerini incelemek için doğrusal fonksiyonlara bağlı analojik akıl yürütebilme a) Gerçek sayılarda $f(x) = x$ şeklinde tanımlı doğrusal referans fonksiyon ile $n(x) = \pm \lvert x \rvert$ şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonu arasındaki ve gerçek sayılarda tanımlı bir h doğrusal fonksiyonu ile $m(x) = \pm \lvert h(x) \rvert \pm c$ $(c \in \mathbb{R})$ şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonu arasındaki cebirsel ve grafiksel benzerlikleri, farklılıkları gözlemler. b) Gözlemlerinden yola çıkarak gerçek sayılarda $m(x) = \pm \lvert ax \pm b \rvert \pm c$ $(a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0)$ şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonunun nitel özelliklerini tespit eder. c) Tespit ettiği nitel özelliklerinden hareketle gerçek sayılarda $m(x) = \pm \lvert ax \pm b \rvert \pm c$ $(a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0)$ şeklinde tanımlı mutlak değer fonksiyonunun parçalı gösterimine yönelik çıkarımlarda bulunur	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI TARİH KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
GEÇMİŞİN İNŞA SÜRECİNDE TARİH	**TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme** a) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kaynaklardan inceler. b) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarıyla ilgili incelediği kaynakları bağlamından kopmadan özetler. c) Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını kendi cümleleriyle açıklar.	
	TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme a) Farklı kaynaklardan tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri tespit eder. b) Farklı kaynakları inceleyerek tarihin doğasına ilişkin temel bilgileri açıklar	
	TAR.9.1.3. Tarihsel bilginin üretim sürecini çözümleyebilme a) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamaları belirler. b) Örnek çalışmalar üzerinden tarihsel bilginin üretim sürecindeki aşamalar arasında var olan ilişkileri belirler.	
	TAR.9.1.4. Dijitalleşmenin tarih araştırma ve yazımının dönüşümüne etkisini değerlendirebilme a) Dijitalleşme öncesindeki ve dijital dönemdeki tarih araştırma ve yazım süreçlerini karşılaştırır. b) Tarih araştırma ve yazımında dijitalleşmeyle meydana gelen dönüşüme dair yargıda bulunur.	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI COĞRAFYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
COĞRAFYANIN DOĞASI	**COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme** a) Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenleri belirler. b) Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler.	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI COĞRAFYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
COĞRAFYANIN DOĞASI	**COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme** a) Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konuyu belirler. b) Mekânda gerçekleşen coğrafi olay, olgu veya konu ile coğrafya öğrenmenin önemi arasındaki ilişkiyi belirler.	
	COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme a) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili gerekli bilgilere ulaşmak için hangi araçları kullanacağını belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ihtiyaç duyduğu bilgilere ulaşır. c) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Coğrafya biliminin gelişimiyle ilgili doğruladığı bilgileri kaydeder.	
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	**COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme** a) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritaları okur. b) Haritaya ait bileşenlerden yararlanarak haritadaki olay, olgu ve mekânlar arası ilişkileri çözümler. c) Haritada yer alan olay, olgu veya mekânların özellik, konum, dağılış ve ilişkileri ile değişim ve/veya harita türüne ilişkin çıkarım yapar. ç) Harita yapım aşamalarını kullanarak harita oluşturur.	
	COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme a) Türkiye'nin konum özelliklerini belirler. b) Türkiye'nin konum özelliklerini görselleştirir. c) Türkiye'nin konum özelliklerini özetler.	
	COĞ.9.2.3. Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri çözümleyebilme a) Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenleri belirler. b) Mekânsal bilgi teknolojilerini oluşturan bileşenler arasındaki ilişkileri belirler.	
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	**COĞ.9.3.1. Hava olaylarının günlük hayata etkisini gözleme dayalı tahmin edebilme** a) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerini ilişkilendirir. b) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin çıkarım yapar. c) Hava olaylarıyla ilgili deneyim, gözlem, veri ve/veya coğrafi temsillere dayalı elde ettiği bilgilerin günlük hayata etkilerine ilişkin yargıda bulunur.	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
ALLAH-İNSAN İLİŞKİSİ	**9.21.1. İnsan ve İnsanın Yaratılışı** 9.21.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme 9.21.1.1.1. İnsanın yaratılışı ve özellikleri ile ilgili merak ettiklerini tanımlar. 9.21.1.1.2. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair sorular sorar. 9.21.1.1.3. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair İslam'ın temel kaynaklarından bilgiler toplar. 9.21.1.1.4. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair topladığı bilgileri değerlendirir. 9.21.1.1.5. İnsanın yaratılışına ve özelliklerine dair çıkarımlarda bulunur.	
	9.21.2. Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan 9.21.2.1. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme 9.21.2.1.1. İnsanın hakikate ulaşma konusunda vahiy ve peygamberlere olan ihtiyacını fark eder. 9.21.2.1.2. Vahyin ve peygamberin gönderiliş amacına dair akıl yürütür. 9.21.2.1.3. Akıl yürütmeyle ulaştığı çıkarımları yansıtır.	
	9.21.3. İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan 9.21.3.1. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme 9.21.3.1.1. İbadet ve dua deneyimlerini gözden geçirir. 9.21.3.1.2. İbadet ve dua deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. 9.21.3.1.3. İbadet ve dua deneyimlerine dayalı yaptığı çıkarımları değerlendirir.	
	9.21.4. Rum Suresi 17-27. Ayetlerin Mesajları 9.21.4.1. Rum suresi 17-27. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme 9.21.4.1.1. Ayetlerde verilen mesajlarla ilgili çözümleme yapar. 9.21.4.1.2. Ayetlerde geçen konuları sınıflandırır. 9.21.4.1.3. Ayetlerde verilen mesajları açıklar.	
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	**9.22.1. İman ve İmanın mahiyeti** 9.22.1.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili konuları sorgulayabilme 9.22.1.1.1. İman ve imanın mahiyetiyle ilgili merak ettiği konuları tanımlar. 9.22.1.1.2. İman ve imanın mahiyetini anlayabilmek için sorular sorar. 9.22.1.1.3. İman ve imanın mahiyeti hakkında bilgi toplar. 9.22.1.1.4. İman ve imanın mahiyeti hakkında toplanan bilgileri değerlendirir. 9.22.1.1.5. İman ve imanın mahiyeti hakkında toplanan bilgiler üzerinde çıkarım yapar.	
	9.22.2. İslam'da İman Esasları 9.22.2.1. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme 9.22.2.1.1. Ayet ve hadislerden hareketle İslam'ın iman esaslarına ilişkin çözümleme yapar. 9.22.2.1.2. Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını sınıflandırır. 9.22.2.1.3. Ayet ve hadislerden hareketle iman esaslarını açıklar.	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI FİZİK KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
FİZİK BİLİMİ VE KARİYER KEŞFİ	**FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme** a) Fizik biliminin diğer disiplinlerle arasındaki ilişkileri belirler. b) Fizik bilimini belirlediği ilişkilerden yararlanarak tanımlar.	
	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme a) Fizik biliminin alt dallarının niteliklerini belirler. b) Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre ayrıştırır c) Fizik biliminin alt dallarını niteliklerine göre gruplandırır. ç) Fizik biliminin alt dallarını çalışma alanlarıyla ilişkilendirerek etiketler.	
	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme a) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açılarını, çalışma biçimlerini ve çalışmalarının bilime etkilerini inceler. b) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında deneyimlerine dayalı çıkarım yapar. c) Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının bilime bakış açıları, çalışma biçimleri ve çalışmalarının bilime etkileri hakkında ulaşılan çıkarımları değerlendirir.	
	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme a) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik merak ettiği konuları belirler. b) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik sorular sorar. c) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalar ve meslekler hakkında bilgi toplar. ç) Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili çalışmalara ve mesleklere yönelik topladığı bilgilerin doğru olup olmadığını değerlendirir. d) Fizik biliminin çalışma alanlarından yararlanan meslekler hakkında çıkarım yapar.	
KUVVET VE HAREKET	**FİZ.9.2.1. Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme** a) Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş niceliklerin niteliklerini tanımlar. b) Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre ayrıştırır. c) Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri niteliklerine göre gruplandırır. ç) Birimleri SI birim sisteminde verilen nicelikleri temel ve türetilmiş nicelikler olarak adlandırır.	
	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme a) Skaler ve vektörel niceliklerin özelliklerini belirler. b) Skaler ve vektörel niceliklerin benzerliklerini listeler. c) Skaler ve vektörel niceliklerin farklılıklarını listeler.	
	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme a) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerini tanımlar. b) Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklükleri ile ilgili verileri toplayarak kaydeder. c) Verileri yorumlayarak eşit vektör, zıt vektör ve gerçek sayıyla çarpılmış vektörlere ilişkin değerlendirmeler yapar.	
	FİZ.9.2.4. Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralelkenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme a) Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralelkenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemini inceleyerek toplama yöntemlerinde kullanılan örüntüleri bulur. b) Vektörlerin toplanmasında kullanılan uç uca ekleme ve paralelkenar yöntemi ile bileşenlerine ayırma işlemine ilişkin genelleme yapar.	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI KİMYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
ETKİLEŞİM	**KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme** a) Evde kullanılan kimyasal ürünlerin niteliklerini gözlemleyebileceği ortamlar oluşturarak kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkları ortaya çıkarır. b) Kimyasal ürünlerin niteliklerindeki farklılıkları kimya bilimiyle ilişkilendirmek üzere topladığı veri ya da verileri kaydeder. c) Topladığı veri ya da verileri yorumlayarak kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin değerlendirme yapar.	
	KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme a) Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri yapılandırır. b) Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımına yönelik yapılandırdığı problemleri özetler. c) Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımına yönelik yapılandırdığı problemlerin çözümünü gözleme/mevcut bilgiye/veriye dayalı tahmin eder. ç) Kimyasal maddelerin kullanımına yönelik yapılandırdığı problemler hakkında kimyasal maddelerin kullanımı ve güvenlik konusu temelinde akıl yürütür. d) Kimyasal maddelerin kullanımına yönelik yapılandırdığı problemlerin çözümüne ilişkin değerlendirmede bulunur.	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI KİMYA KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
ETKİLEŞİM	**KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme** a) Atom teorilerinin gelişim sürecinde atomun yapısına ilişkin niteliklerin farkını ortaya koyar. b) Elektron, proton ve nötronun yükü, kütlesi ve keşif tarihlerine ilişkin hazır veri seti kullanır. c) Atom ve atom altı parçacıklar ile ilgili bilimsel verileri inceleyerek bilimsel bilginin değişebilirliğini değerlendirir.	
	KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin bilimsel veriye dayalı tahminde bulunabilme a) Verilere dayalı olarak atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin önermeler oluşturur. b) Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı olan ve olmayan önermeleri karşılaştırır. c) Orbitallere ait bağıl enerji diyagramlarından elde ettiği verileri inceleyerek geçersiz çıkarımları ayıklar. ç) Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin geçerli tahminleri temelinde yargıya varır.	
	KİM.9.1.5. Elektronların atom orbitallerine yerleşimine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme a) Elektronların atom orbitallerine yerleşim prensiplerine ilişkin örüntü bulur. b) Bilimsel ilkelere ulaşmak için örüntülerden genellemeler yapar.	
	KİM.9.1.6. Elementlerin periyodik tablodaki yerlerine ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme a) Atomların elektron dizilimiyle periyodik tablodaki yeri arasında bulduğu örüntüyü yeni örnekler üzerinde dener. b) Atomların periyodik tablodaki yerini belirlemede kullanılan kurallara ilişkin genelleme yapar.	
	KİM.9.1.7. İyon oluşumuna ilişkin tümevarımsal akıl yürütebilme a) Atomların elektron dizilimiyle iyonların elektron dizilimi arasında örüntü bulur. b) İyon oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	
	KİM.9.1.8. Elementlerin periyodik özelliklerinin periyodik tablodaki değişimini çözümleyebilme a) Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenleri belirler. b) Elementlerin periyodik özelliklerini etkileyen etmenler ile periyodik tablodaki değişimler arasındaki ilişkiyi belirler.	
ÇEŞİTLİLİK	**KİM.9.2.1. Metalik bağın oluşumuna yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme** a) Pozitif yüklü metal iyonları ile negatif yüklü elektron denizi arasında örüntü oluşturur. b) Metalik bağın oluşumuna ilişkin genelleme yapar.	

9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI BİYOLOJİ KONU DAĞILIMI

ÜNİTE	KONU / ÖĞRENME ÇIKTISI	01
YAŞAM	**BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme** a) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını belirtir. b) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili sorular sorar. c) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili bilgi toplar. ç) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir. d) Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarıyla ilgili topladığı bilgiler üzerinden çıkarım yapar.	
	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme a) Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasının özelliklerini inceler. b) Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri bağlamdan kopmadan dönüştürür. c) Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasıyla ilgili elde ettiği bilgileri anlamı değiştirmeyecek şekilde kendi cümleleriyle yeniden ifade eder.	
	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme a) Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğunu tespit edebilmek için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgilere ulaşır. c) Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.	
	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme a) Çevresindeki canlıların ortak özelliklerini gözlemleyerek tanımlar. b) Çevresindeki canlıların ortak özelliklerini belirlemek üzere yaptığı gözlemlerden yararlanarak veri toplar ve topladığı verileri kaydeder. c) Canlıların ortak özelliklerinden yola çıkarak virüslerin canlı veya cansız olarak sınıflandırılmama nedenlerini açıklar.	